

石河子大学医学院

关于强化形成性评价的指导意见（试行）

一、指导思想

为进一步贯彻“以学生为中心”的人才培养模式，改进教学过程评价，建立科学的教学评价体系，将知识、能力和素质融为一体的教育思想贯穿于教学的全过程，引导学生转变学习观念和学习习惯，提高专业内涵式发展质量，进一步发挥形成性评价在教学中的重要作用，完善形成性评价与终结性评价相结合的考核体系。

二、实施目标

形成性评价是指在教学过程中实施的评价，用于了解教学活动状况，监控学生学习情况，检验学生学习中存在的问题并予以分析，为学生学习和教师教学提供反馈，及时改进教师的教学方法，从而提高教学质量；充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，增强学生自主学习的能力、分析及解决问题的能力、沟通能力、获取信息的能力、批判性思维能力。

三、基本形式

形成性评价主要包括学生学习过程中课程作业、测验与中期考试、实践教学、课堂学习、专题讨论、平时学习、学习笔记等形式。课程作业、测验与中期考试、实践教学的重点在于考核学生对学习内容的掌握情况（即学习内容考核）；课堂学习、专题讨论、平时学习、学习笔记的重点在于考核学生在学习过程中的学习情况（即学习

过程、方式考核)。每门课程必须结合课程特点,选择形成性评价形式,从学习态度、学习内容、学习方式和学习效果等方面进行综合考核。根据评价主体不同,可分为教师对学生的评价、学生自我评价和学生相互评价等形式。

(一) 课程作业

1. 平时课堂作业:根据课程教学安排和学习测评的要求所布置的作业(包括课堂作业和课外作业),上课教师依据学生完成作业的数量和质量进行成绩评定。平时课堂作业的次数根据课程特点,由任课教师自行设定,每门课程的平时课堂作业不低于3次。

2. 综合性作业:根据课程阶段性学习测评需要而为形成性评价专门设计的综合性作业,上课教师根据学生完成作业的次数和质量评定成绩,每门课程可安排这类作业1-2次。

(二) 测验与中期考试:指教学过程中,根据教学大纲要求考核学生阶段性学习效果和掌握知识情况而进行的测试。

(三) 实践教学:指学生运用知识进行理论验证的活动,包括实验、见习和结合课程的社会调查等教学活动。上课教师可根据学生在实践教学活动中的综合表现,通过观察学生掌握基本理论、基本知识的情况,以及运用知识的程度,动手的能力和实践教学报告等进行成绩评定。

1. 根据课程教学大纲要求,教学计划中规定必须完成的实践教学(如口语、上机操作、实验、见习等),考核实验报告、病例书写和实践操作技能等,学生不参加或考核成绩不合格则不能参加期末考试,考核成绩占综合成绩一定的比例。

2. 根据课程形成性评价要求，指定学生应当参加的、作为课程形成性评价内容的实践教学活活动。在实际教学中，由上课教师根据教学内容和进度，要求学生完成实践教学活动的（如社区医院、企业等教学实践活动）。

（四）课堂学习：指课程教学实施过程中，对学生学习过程的综合考核（如学生到课率、学习态度、听课情况、师生教学互动、课堂笔记等），上课教师可根据课程的实际情况，设计考核内容，对学生课堂学习情况给予成绩评定。

（五）专题讨论：指教学过程中，要求学生在指定时间对课程的重点、难点内容集中进行的课堂或网上讨论，学习小组讨论等。上课教师可根据学生的参加、发言、发言提纲记录等情况评定成绩。

（六）平时学习：指课堂以外的自主学习过程，包括学生课后对课程学习的态度、师生的交流互动、课后复习与课前预习、课外教学资源的使用等。教师根据课程特点，自主设计考核内容而进行平时的成绩评定。

（七）学习笔记：指要求学生通过阅读文字教材、教学光盘、上网等手段进行学习，记录学习时间、学习内容、学习方式、掌握知识程度，对难点、重点以及疑难问题的理解等，这是考核学生自主学习的一种主要形式。上课教师根据学习记录，了解学生的学习状况，给予学习指导，并进行成绩的评定。

四、具体工作要求

1. 形成性评价是课程考核评定的重要组成部分，各教研室必须进行科学而周密的考核内容设计，应采用相同的评价方案，统一评价标

准，减少教师个人在认识方面的偏差和随意性，及时、准确、公正地给予评价。

2. 内容设计要能够促进主动学习，激发学生追求知识、创造性学习的热情。课程一般要考核学生的基本知识、基本技能、综合分析和解决问题以及批判与创新思维等方面的能力。

3. 提倡考核方式的多样性，可采取闭卷考试、开卷考试、口试、成果性考试（调研报告、问卷调查、课程论文等）、技能考核、网络测试等丰富多样的考核方式，全面检测和评价学生的学习过程、学习行为和学习成果。

4. 各系、教研室可根据学科特点和适宜的教学方法，积极依托网络课程平台，推进基于网络的形成性评价试点工作。

5. 任课教师应认真做好形成性评价的记录记载及存档工作；要对课程评价结果及时进行分析、反馈、总结，完善考核方案，提高教学效果。